

WP6 – ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y MONITOREO

INFORMACIÓN PARA LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE CONTROL DE CALIDAD

**INNOVAT - INNOVATIVE TEACHING ACROSS CONTINENTS -
UNIVERSITIES FROM EUROPE, CHILE AND PERU ON AN EXPEDITION**

Creado por:	UDEP – P4
Número de Proyecto:	598758-EPP-1-2018-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP
Duración:	15/1/2019 – 14/1/2022

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION – KA2 – ERASMUS+



ÍNDICE

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INNOVAT.....	3
1.1. Propósito del proyecto y objetivos	3
1.2. Gestión del Proyecto	4
1.3. Actividades y metodología del proyecto	4
2. WP6- Aseguramiento y control de calidad	7
2.1. Descripción	7
2.2. Comité de Control de Calidad	7
2.2.1. Objetivo	7
2.2.2. Tareas Principales.....	7
2.2.3. Resultados esperados.....	7
2.2.4. Miembros del Comité de Control de calidad	8
2.2.5. Proceso de Evaluación del Comité de Control de Calidad.....	8
2.2.6. QCC Annual evaluation program 2019.....	11



1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INNOVAT

1.1. PROPÓSITO DEL PROYECTO Y OBJETIVOS

El proyecto InnovaT tiene como objetivo modernizar la Educación Superior y potenciar la innovación en las experiencias de enseñanza y aprendizaje promoviendo la integración de las nuevas tecnologías y equipando a profesores y estudiantes con habilidades relevantes para la transformación digital y de la sociedad en todo el mundo.

Objetivos Específicos:

1. Fortalecer las capacidades del personal docente en pedagogías innovadoras de enseñanza-aprendizaje y habilidades digitales, ofreciendo capacitaciones en un modelo blended, combinando capacitaciones presenciales con el docente a través e- learning.
2. Presentar nuevas tecnologías y formas de producir contenido de aprendizaje mediante la modernización de infraestructura técnica de la educación superior en Latinoamérica, creando equipando y poniendo en funcionamiento las oficinas de InnovaT.
3. Mejorar la cooperación Educación Superior-Empresa y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes mediante el desarrollo de clases piloto, integrando a la empresa a que ayude a preparar a los estudiantes para un pensamiento innovador en contextos de la “vida real”.
4. Promover un mayor acceso a materiales educativos de alta calidad en el tema de métodos de enseñanza y aprendizaje y el mejoramiento de la tecnología.
5. Ampliar las redes de innovación en enseñanza y aprendizaje en contextos nacionales e internacionales de ES (Educación Superior) mediante la organización de la Conferencia Virtual Internacional de InnovaT.

InnovaT pone un fuerte énfasis en el desarrollo de capacidades del personal docente. Para proporcionar un impacto de aprendizaje permanente a los estudiantes, los maestros deben estar bien preparados primero. El proyecto fomentará a lo largo de su implementación un enfoque multidisciplinar, animando a profesores y estudiantes de diferentes disciplinas y facultades a participar. Al menos 90 profesores recibirán formación sobre métodos innovadores de Enseñanza-Aprendizaje y tecnologías de aprendizaje electrónico. Se espera un efecto de multiplicación mucho más amplio a través de la oferta de un MOOC, esperando un número mucho mayor de inscritos hasta el final del proyecto. Seis oficinas InnovaT (oficinas de Enseñanza Innovadora) se establecerán con equipos de última generación y servicios de asesoramiento; 18 programas innovadores se testearán en las clases piloto. 72 estudiantes participarán en los Pilotos.

Además de las principales actividades de desarrollo, se prevén eventos de difusión pertinentes, desde seminarios de Sensibilización para Elevar la Sensibilización hasta la presentación pública de los resultados de las clases piloto, y en última instancia, la organización de la E-Conferencia Internacional InnovaT, reforzando desde el principio la importancia del tema para los interesados en Educación Superior, local e internacionalmente.



Después de la implementación exitosa del proyecto, las universidades de InnovaT, socios de InnovaT, tendrán:

- Personal docente calificado.
- Formas Innovadoras de impartir educación integrada en las aulas.
- Cambios significativos en sus contextos de Enseñanza-Aprendizaje y tecnologías disponibles para producir contenido digital.
- Entorno de aprendizaje más innovador y estimulante para profesores y estudiantes.
- Aumento de reputación y visibilidad en contextos locales/regionales/internacionales.
- Aumento de las oportunidades de internacionalización y red internacional.

1.2. GESTIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se ha estructurado en 8 paquetes de trabajo (WP), distribuidos en una secuencia coherente, para una ejecución exitosa del plan de proyecto. Los líderes de WP se asignan para coordinar y monitorear las actividades mientras los socios participan en todas las actividades. El liderazgo se distribuye entre los socios para asegurar que la experiencia y la capacidad se utilicen mejor para agregar valor al desarrollo del proyecto y a los resultados.

Las características principales son llevadas a cabo por los WP en la fase de desarrollo: WP2, WP3, WP4 y WP5. Estos WPs generarán los principales resultados del proyecto, asegurando que se establezca un camino para la difusión y la sostenibilidad (WP7). Se establecerá una línea de base para el contenido en la fase de preparación del WP1. La calidad está asegurada en WP6. La gestión del proyecto es realizada en WP8.

1.3. ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA DEL PROYECTO

La fase de preparación (WP1) está dedicada a un análisis profundo de las necesidades y del status quo. Se han llevado a cabo seminarios de sensibilización y visitas status quo a los socios de Latino América. Se ha identificado el punto de referencia de las prácticas innovadoras existentes en enseñanza-aprendizaje, así como las necesidades específicas de capacitación. En esta fase se ha facilitado y completado un curso de E-learning para establecer la comprensión básica de los procesos de aprendizaje digital y de las TIC para las próximas fases de desarrollo (grupos destinatarios: docentes y estudiantes). Los resultados de todas las tareas en esta fase servirán de base para el diseño de planes y materiales de capacitación (WP2), así como para el desarrollo y piloto MOOC (WP3).

La fase de desarrollo incluye 4 WP y comienza con el desarrollo de capacidades del personal docente en métodos innovadores de Enseñanza-Aprendizaje. Utilizando los resultados y las necesidades identificadas anteriormente, los módulos y materiales de capacitación serán desarrollados por los socios de la Unión Europea y ajustados a las necesidades locales para las sesiones de capacitación docente de las Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica (personal docente de diferentes facultades). Se explorará un modelo blended: en el marco de tiempo entre las 2 capacitaciones presenciales, se integrará un curso piloto MOOC de 6 semanas como parte de las capacitaciones,



profundizando la familiaridad y la evaluación del entorno de aprendizaje en línea, así como aumentando y ampliando el conocimiento en los tópicos desarrollados en la primera formación docente.

Se proporciona un mayor efecto de multiplicación de los aprendizajes ya que, en el entorno de aprendizaje en línea del MOOC, no se establece ningún límite de registro. También facilita el intercambio de ideas y prácticas entre grupos de aprendizaje más diversos e internacionales a través de la colaboración virtual entre el consorcio y otros participantes interesados en participar. Los temas que se espera cubrir en la capacitación presencial a docentes y MOOC piloto, entre otros, incluyen: Pensamiento de diseño, Gamificación en la enseñanza, MOOC, Aprendizaje basado en proyectos, Laboratorios empresariales, Modelo de aprendizaje combinado, Aulas invertidas, Aulas virtuales, Nuevas herramientas disponibles para la enseñanza a distancia y aprendizaje, integración de nuevas herramientas de enseñanza-aprendizaje en el aula. Una de las principales entregas del Piloto MOOC es que cada docente desarrollará y presentará un "plan de estudios innovador" utilizando herramientas y métodos de Enseñanza-Aprendizaje obtenidos en los entrenamientos. La segunda capacitación presencial se brindará después de que concluya el MOOC piloto y evaluará los resultados de capacitación previa, cubrirá los temas restantes, incluirá presentaciones de los maestros sobre un programa de estudios innovador creado, rondas de retroalimentación y un taller de reflexión y evaluación. Una salida de la segunda capacitación presencial es la selección de los tres mejores programas de cada Institución de Latinoamérica que se probarán (18 en total). Todos los materiales de capacitación y el contenido MOOC se transformarán en recursos educativos abiertos (PER) y se cargarán / vincularán al sitio web del proyecto para uso y beneficio público.

En concordancia con el desarrollo del proyecto, el WP4 definirá un lugar físico para instalar las oficinas de InnovaT (oficinas de enseñanza innovadoras) en las instituciones, donde los maestros tendrán a su disposición el equipo y el asesoramiento necesarios para crear su propio contenido digital e integrar a sus aulas y / o a una comunidad de aprendizaje externa. Se establecerán un total de seis oficinas InnovaT. Se formarán enlaces entre los socios de la UE y los socios de LA para asegurarse de que cada institución tenga una persona de contacto directo para consultar. El hardware y el software se comprarán a nivel local después de una consulta con los socios de la UE y el coordinador del proyecto. Los expertos en TI de todos los socios se incorporarán a esta actividad para asegurarse de que el equipo seleccionado sea el adecuado para la operación de las oficinas.

La lista de equipos incluye computadoras de escritorio, computadoras portátiles, tablets, monitores, grabadoras, software de edición de video y dispositivos de grabación, set de estudio (iluminación / fondo), entre otros.

Los Sílabos Innovadores serán probados y aplicados en el desarrollo de clases piloto con equipos multidisciplinarios de estudiantes (WP5). Se prevén escenarios de casos reales con empresarios entrenados por el personal docente. Se espera que cada universidad realice 3 clases piloto (18 en total). El plazo para completar las clases piloto es de 4 meses. Cada equipo del proyecto debe tener 4 estudiantes (72 estudiantes en total). Se alienta a las instituciones a trabajar con emprendedores bien establecidos o nuevas empresas que estén considerando integrar proyectos / casos con mujeres



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



emprendedoras; Empresarios migrantes y empresarios de zonas agrícolas / rurales. El personal docente también debe proporcionar aprendizaje virtual en combinación con las clases presenciales / coaching (uso de las oficinas de InnovaT para producir contenido).

Después de concluir el piloto, se identificarán y aplicarán posibles mejoras en los sílabos. Se fomentará la posibilidad de integrarlos en los planes de estudio formales. Los estudiantes presentarán los resultados de los pilotos en eventos dedicados en las universidades, con una audiencia presencial y virtual de estudiantes de otras instituciones de Latinoamérica (también participantes en pilotos) e InnovaT de EU & LA.

Toda la implementación del proyecto es supervisada por un Comité de Control de Calidad que se define en WP6. Se han establecido círculos regulares de retroalimentación, procesos de evaluación y monitoreo para garantizar el cumplimiento del plan de trabajo. Una perspectiva neutral será integrada por un evaluador externo.

La difusión (WP7) es realizada por todos los socios para aumentar el alcance de InnovaT. Se hace hincapié en la difusión en línea y la presencia en redes sociales. Se planean realizar conferencias internacionales y eventos regionales para aumentar la visibilidad y el impacto del proyecto.

La gestión y las herramientas efectivas del proyecto también están vigentes durante todo el período del proyecto (WP8). Se realizan reuniones presenciales y virtuales para brindar la oportunidad de reacciones rápidas e intervenciones a corto plazo. Los informes internos regulares cada 4 meses también forman parte de las tareas.



2. WP6- ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y MONITOREO

2.1. DESCRIPCIÓN

Este WP tiene como objetivo garantizar que el proyecto se está ejecutando dentro del alcance y a tiempo, que se cumplen los estándares de calidad deseados de las tareas y resultados del proyecto y se logra el impacto esperado de los principales productos.

Se utilizan una serie de mecanismos y herramientas de control interno y externo. Un Comité de control de calidad (representantes de cada socio + evaluador externo) apoya el Aseguramiento de la Calidad a lo largo de la implementación del proyecto.

2.2. COMITÉ DE CONTROL DE CALIDAD

2.2.1. OBJETIVO

Garantizar la alta calidad de todos los productos producidos y minimizar las diferencias culturales. Evaluar que los productos creados cada año, cumplan los estándares establecidos.

2.2.2. TAREAS PRINCIPALES

- Garantizar la alta calidad de todos los productos producidos.
- Apoyar el desarrollo de mecanismos/procesos de evaluación de la calidad.
- Seguimiento del progreso del proyecto al menos una vez al año.
- Ser órgano consultor en caso de conflictos.
- Asegurarse de que los *outputs* se implementan a tiempo.

2.2.3. RESULTADOS ESPERADOS

- TANGIBLE: 3 reportes del Comité de Control de Calidad con recomendaciones (1 por año)
- INTANGIBLE: Altos estándares asegurados y minimización de las diferencias culturales



2.2.4. MIEMBROS DEL COMITÉ DE CONTROL DE CALIDAD

Institución	Socio	Nombre	Correo
FHJ	P1	Roswhita Wiedenhofer	Roswitha.Wiedenhofer@fh-joanneum.at
UC3M	P2	Iria Estévez	ayres@it.uc3m.es
BUAS	P3	Margo Rooijackers	rooijackers.m@buas.nl
Universidad de Piura	P4	Dante Guerrero	dante.guerrero@udep.edu.pe
Universidad Católica San Pablo	P5	Vladimir Sucasaire	vsucasaire@ucsp.edu.pe
Universidad de Lima	P6	Merssy Quispe	Mlquispe@ulima.edu.pe
USACH	P7	Juan Pablo Becerra	juan.becerra@usach.cl
Universidad de Viña del Mar	P8	Nirkos Gutiérrez	ngutierrez@uvm.cl
Universidad Austral de Chile	P9	Nadja Starocelsky	nadja.starocelsky@uach.cl

2.2.5. PROCESO DE EVALUACIÓN POR EL COMITÉ DE CONTROL DE CALIDAD

El proceso de evaluación de los miembros del Comité de Control de Calidad comienza con la etapa de planificación, que se muestra en la Figura 1. Una vez al año, el líder y co-líder del WP6 elaborará el Programa de Evaluación Anual del Comité de Control de Calidad, incluyendo las actividades correspondientes desarrolladas durante el Proyecto.

El programa de evaluación incluye: Los paquetes de trabajo (WP), el cronograma de evaluación y el equipo de evaluación. El programa de evaluación del Comité de Control de Calidad será aprobado previamente por el *Project Steering Committee*.

A continuación, el Líder- Co líder envía los documentos de referencia del Proyecto InnovaT a los miembros del Comité de Control de Calidad. Asimismo, los representantes de cada institución podrán dar más detalles a los miembros del comité pertenecientes a su misma institución.

El Plan de Evaluación se prepara, teniendo en cuenta el alcance, los evaluadores, las personas a evaluar y las fechas.

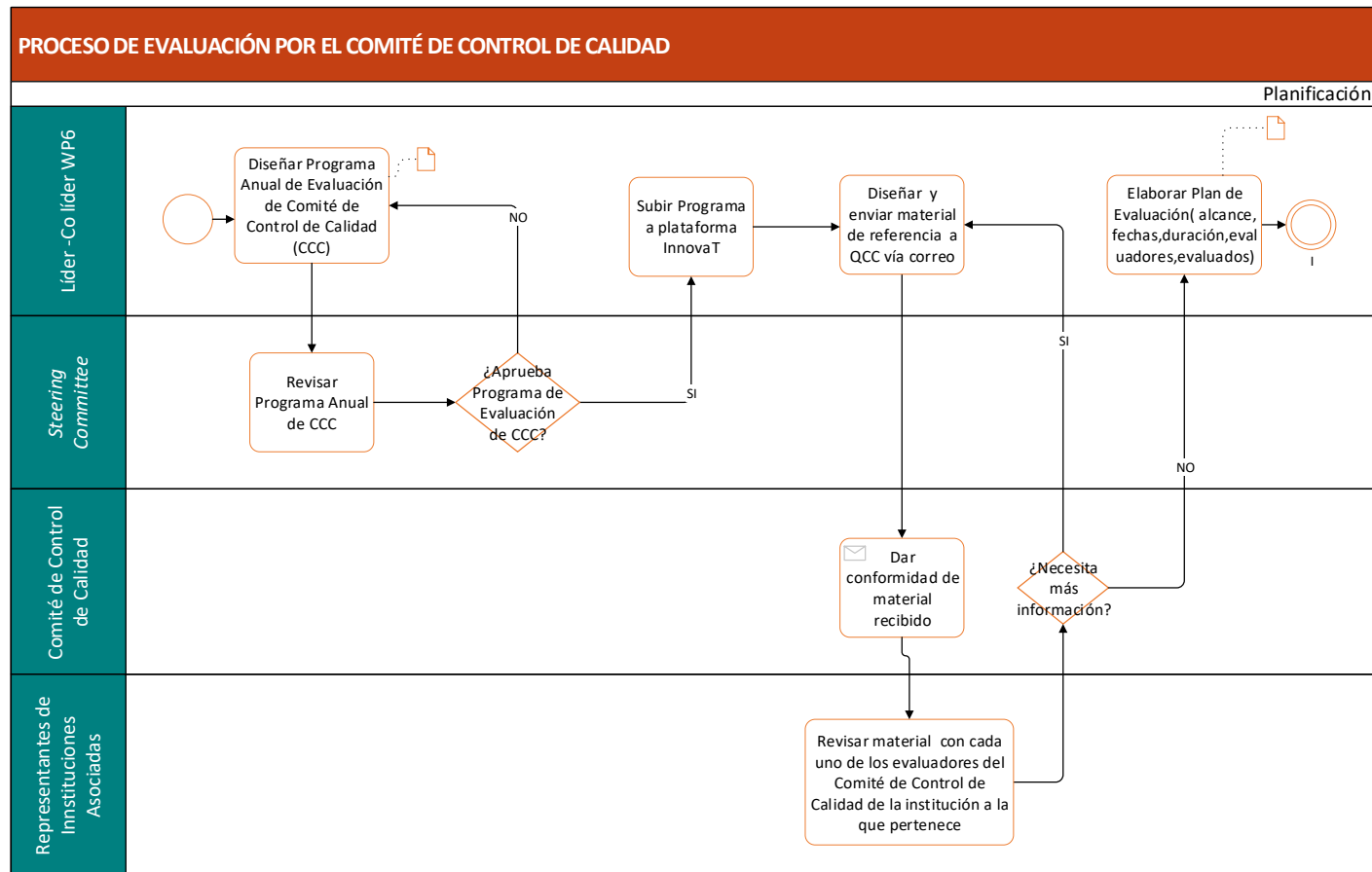


Figura 1: Proceso de Evaluación por el Comité de Control de Calidad-Planificación

En la etapa de ejecución, véase la Figura 2, el líder y co-líder del WP6 comienzan con una reunión *Online* de apertura, con el objetivo de presentar a los miembros del comité, los criterios, metodología, entre otros aspectos pertinentes de la evaluación, con la presencia de los representantes y/o miembros de los procesos/paquetes de trabajo (WP) que se evaluarán.

El Comité de Control de Calidad ejecuta la evaluación de los procesos/paquetes de trabajo de acuerdo con los criterios definidos y recopila, verifica y registra las pruebas de la evaluación en el formato proporcionado. Envían la evaluación al líder y co-líder del WP6. El informe debe enviarse a más tardar 2 semana después de la evaluación.

El líder y co-líder del WP6 consolida los resultados de la evaluación, presenta y distribuye el informe de evaluación realizado por el Comité de Control de Calidad.

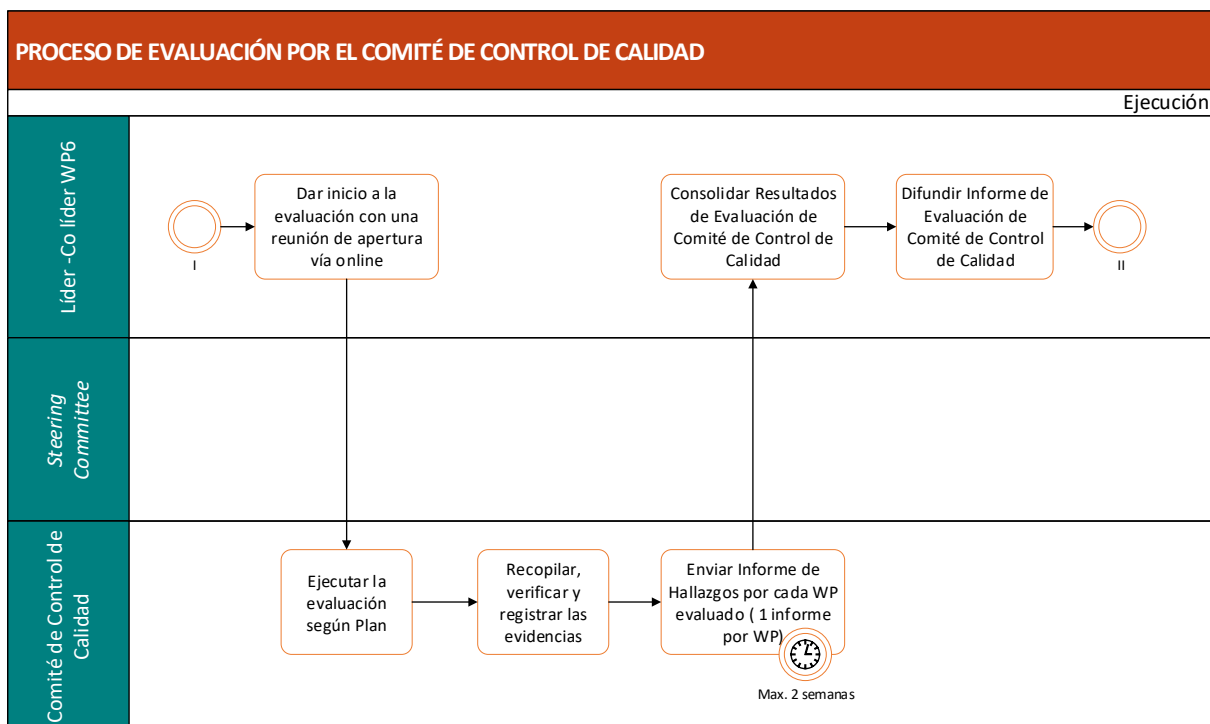


Figura 2: Proceso de Evaluación por el Comité de Control de Calidad - Ejecución



2.2.6. PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIÓN POR EL COMITÉ DE CONTROL DE CALIDAD - 2019

Mes del año – Dic. 2019			
N°	Paquetes de Trabajo	Líder/Co-líder	Evaluador
1	IN DEPTH ASSESSMENT & KNOWLEDGE TRANSFER OUTSET	FHJ /Co leader: USCP	BUAS-ULIMA-USACH
2	CAPACITY BUILDING OF TEACHING STAFF INNOVATIVE T&L	BUAS / Co leader: UACH	UDEP-UVM
3	MOOC DEVELOPMENT & PILOT	UC3M / Co leader: ULIMA	FHJ-UACH
4	INNOVAT OFFICES ESTABLISHMENT *	FHJ /Co leader: ULIMA	UC3M-UCSP
5	PILOT INNOVATIVE CLASSES REAL CASES *	UVM / Co leader: UC3M	BUAS-ULIMA
6	QUALITY ASSURANCE & MONITORING	UDEP /Co leader: BUAS	FHJ-UACH
7	DISSEMINATION & SUSTAINABILITY	UCSP /Co leader: USACH	UDEP-UVM
8	PROJECT MANAGEMENT	FHJ /National CPs: UVM/UDEP	UC3M-UCSP-USACH

*No evaluado en el 2019

N°	Nombre	Institución	WP a evaluar	Cod.	Total
1	Roswhita Wiedenhofer	FHJ	WPs: 3,6	RW	2
2	Nadja Starocelsky Villavicencio	Universidad Austral de Chile	WPs: 3,6	NS	2
3	Iria Estévez	UC3M	WPs: 8	CA	1
4	Vladimir Sucasaire	Universidad Católica San Pablo	WPs: 8	VS	1
5	Margo Rooijackers	BUAS	WPs: 1	MR	1
6	Merssy Quispe	Universidad de Lima	WPs: 1	MQ	1
7	Dante Guerrero	Universidad de Piura	WPs: 2,7	DG	2
8	Nirkos Gutiérrez Flores	UVM	WPs: 2,7	NG	2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



N°	Nombre	Institución	WP a evaluar	Cod.	Total
9	Juan Pablo Becerra	USACH	WPs: 1,8	JB	2

Cronograma:

Activity	Date
Día de inicio de Evaluación de Comité de Control de Calidad	02/12/2019
Día de Fin de Evaluación de Comité de Control de Calidad	13/12/2019
Fecha máxima para envío de reporte de evaluación por los miembros del Comité de Control de Calidad.	20/12/2019