

Gold Standard PBL: Prácticas de Enseñanza basada en Proyectos

Los docentes que practican el Aprendizaje Basado en Proyectos regularmente como parte de su enseñanza disfrutan de su nuevo papel, aunque algunos pueden necesitar un tiempo para adaptarse al cambio desde la enseñanza tradicional. Es divertido ser creativo al diseñar un proyecto, en vez de solo utilizar materiales disponibles sobre el tema. A la mayoría de los docentes les gusta trabajar de manera colaborativa con sus colegas al planificar e implementar proyectos, e interactuar con otros adultos de la comunidad o del mundo externo. Los docentes que utilizan ABP consideran que es enriquecedor trabajar estrechamente con los estudiantes, enfrentando un desafío del mundo real o investigando una pregunta significativa.

clases de ABP. Muchas de las prácticas tradicionales se mantienen, pero se reformulan en el contexto de un proyecto.

Diseñar y Planificar

Los docentes crean o adaptan un proyecto para su contexto y sus estudiantes y planifican su implementación desde el comienzo hasta el término, permitiendo algún grado de voz y voto del estudiante.

Alinear con Estándares

Los docentes usan estándares para planificar el proyecto y asegurarse de que aborda el conocimiento clave y el entendimiento de las áreas temáticas que se deben incluir.

Generar la Cultura

De manera explícita e implícita, los docentes promueven la independencia y el crecimiento de los estudiantes, las preguntas abiertas, el espíritu de equipo y la atención a la calidad.

Gestionar Actividades

Los docentes trabajan con los estudiantes para organizar tareas y horarios, definir controles y plazos, encontrar y utilizar recursos, crear productos y hacerlos públicos.

Usar Andamiaje en el Aprendizaje de los Estudiantes

Los docentes utilizan una variedad de clases, herramientas, y estrategias educativas para ayudar a todos los estudiantes para que alcancen los objetivos del proyecto.

Evaluar el Aprendizaje de los Estudiantes

Los docentes utilizan evaluaciones formativas y sumativas de conocimiento, entendimiento y competencias para el éxito, e incluyen auto-evaluaciones y evaluaciones por sus pares, del trabajo de equipo e individual.

Comprometer y Preparar

Los docentes comprometen a los estudiantes en su aprendizaje y trabajan junto a ellos para identificar cuándo requieren la formación de competencias, redirección, estímulo y felicitación.

Gold Standard PBL

Siete Prácticas de Enseñanza
Basada en Proyectos



Al cambiar a ABP, uno de los mayores problemas para muchos docentes es el tener que ceder algo de control a la sala de clases, y confiar en sus estudiantes. Aunque en muchas ocasiones son mucho más un “guía al lado” que un “sabio en el escenario,” esto definitivamente no significa que los docentes no “enseñan” en una sala de

Adaptado de *Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction*, por John Larmer, John Mergendoller, Suzie Boss (ASCD 2015)