

*¡Bienvenidos al webinar de InnovaT!

*

*Resumen desde Chile



La educación, desde la perspectiva de los entornos de aprendizaje, puede dividirse en cuatro fases:

Hoy podemos observarnos en la fase 3, donde los entornos de aprendizaje se caracterizan por desarrollarse en entornos virtuales

La educación 4.0 se refiere al uso del aprendizaje de máquina y analíticas en la educación.

En la 3.0 Hay una nube en la que nos encontramos

1. Plataformas

LMS, sistemas de gestión del aprendizaje (moodle, canvas, blackboard, google classroom, teams, openedx) Algunos se instalan en servidores locales y otros se contratan con proveedores de servicios. Casi todos trabajan con estándares como SCORM, para integrar recursos de aprendizaje. 1

Las cuatro grandes ahora son Moodle, canvas, blackboard y D2L Brightspace (PhilonEdTech), que surgieron en la primera década del siglo. Las de código abierto con moodle y canvas, por ejemplo, porque se pueden instalar en servidores locales y hay una comunidad de desarrolladores que la mantienen.

Canvas está creciendo bastante últimamente, es más intuitivo y tiene facilidades para integrar multimedia.

Blackboard por su parte corresponde a una entidad de propietarios lo que limita su instalación y manejo desde la institución universitaria.

Desire 2 learn está iniciando su trabajo y es fácilmente integrable también (d11.com)

Otras plataformas más actuales Google Classroom, open edX, Microsoft Teams, surgieron en base a la contingencia actual.

En resumen, hay dos generaciones de LMS (primera década y segunda década) que se ven crecer paulatinamente.

Interoperabilidad de Herramientas de Aprendizaje, en inglés *Learning Tools Interoperability® (LTI®)*, es una especificación desarrollada por IMS Global Learning Consortium. Establece una manera estándar de integrar aplicaciones de aprendizaje enriquecido, llamadas herramientas (*tools*), proporcionadas por proveedores de herramientas (*tool providers*) con plataformas como Sistemas de Gestión del Aprendizaje, llamadas consumidores de herramienta (*tool consumers*).

Sistema de gestión de aprendizaje (SGA; en inglés, *learning management system* o LMS) es un software instalado en un servidor web que se emplea para administrar, distribuir y controlar las actividades de formación no presencial (o educación en línea) de una institución u organización. Permitiendo fundamentalmente, una asincronía espacio-temporal entre los agentes implicados (estudiante y docente en línea) y en menor medida, una sincronía temporal.1

- Canvas y moodle: código abierto.

<https://moodle.org/?lang=es>

Nuevas: openedx, google classroom, teams

<https://classroom.google.com/h>

<https://open.edx.org/>

INNOVAT MOOC https://edge.edx.org/courses/course-v1:UC3Mx+InnovaT+2020_T2/about

Debido a la Pandemia varias de las plataformas que quizás no estaban pensadas para el sector educativo ha tomado auge

INVITACION AL MOOC INNOVAT MOOC Piloto - <https://bit.ly/innovatmooc>

2. Exposición

Las herramientas de videoconferencias no es tan solo conversar, es entregar información.

Google meet/hangouts meet.google.com

Muchas empresas han tenido que ampliar su capacidad debido a la pandemia. Hay un crecimiento acelerado de acuerdo a la creciente demanda.

características: es sencillo y buen funcionamiento

Microsoft Teams

Tiene pocas funciones, pero las que tienen están bien logradas.

Blackboard collaborate: se integra al LMS. Permite dividir a los estudiantes por grupos, pero solo permite ver solo a 4 usuarios simultáneos.

Zoom: elección mayoritaria en el mundo en este momento. Permite 7x7 imágenes simultáneas de los participantes. Las principales universidades del mundo han optado por su uso. Boomzooming, ha sido un problema de seguridad.

jitsi.org: plataforma de código abierto, sólida e interesante. Permite a usuarios usarla sin los límites de zoom. por web no hay que instalar nada.

Cisco webex: usado en el ámbito empresarial al igual que Gotomeeting (<https://www.gotomeeting.com/es-es>), Amazon chime, bluejeans y bigbluebutton.

Existen muchas opciones para utilizar, pero su elección se basa básicamente en el factor económico de cada institución y las necesidades que se deben suplir

Es importante considerar los costos.

De acuerdo a las necesidades que se tenga de cada una de las plataformas y de los usuarios es importante inicialmente visualizar las características de cada una de ellas

hay que considerar la intromisión del espacio privado, quizá con fondos difuminados, filtros u otros elementos de protección.

Snapcamera les permite cambiar el fondo de la cámara.

Votación de sistema de presentación/video: padlet.com/cdkloos/innovat

3. Colaboración

LA colaboración es una herramienta muy importante

En documentos compartidos:

- google (documentos, hojas de cálculo, transparencias, archivos, formularios, video)
- microsoft (365 de las versiones de oficina)
- apple (pages, numbers, keynote)

Perusall.com asociado con David Mazur. Permite la subida de documentos y libros, y se pueden marcar, anotar distintos párrafos de los libros y colaborar en su texto. Es un ente colaborativo.

Etherpad.org

Hacer puntes y el trabajo colaborativo es la herramienta principal de esté.

En pizarra compartida:

Documentos menos estructurados

jamboard.google.com

https://edu.google.com/products/jamboard/?modal_active=none

whiteboard.microsoft.com

miro.com. limita a 3 paneles con licencia básica.

stormboard.com: postit jerárquicos, que puede abrir un panel a partir de una nota. Licencia básica hasta 5 participantes

sketchboard.io: servicio web, integrable con slack. gratis 3 paneles 5 participantes.

conceptboard.com: dibujos complejos, gratis 50 objetos

limnu.com: permite videoconferencia dentro. gratis 14 días.

awwapp.com: sin registro se usa dos horas. luego se paga. Se puede insertar la pizarra en una web.

whiteboardfox.com: gratis sin registro, no se puede guardar, sólo se puede exportar.

mural.co: solamente de pago, sin versión libre.

showme.com solo para ipad, puede hacer videos con la sesión de dibujo.

padlet.com: se puede pedir votos, likes, imágenes.

peardeck.com: se integra en google y microsoft.

explain everything (videos)

Invision freehand (anotaciones)

Jamboard de inserción de logos

<https://bit.ly/innovat-jam>

4. Reflexión

- Kahoot.it animada, con música de fondo, se obtienen puntos al responder en forma correcta.
- Mentimeter.com se utiliza también en congresos
- quizizz.com máximo 5 respuestas
- quizalize.com enfocada a secundaria
- Wooclap.com enfocada al mundo universitario, se integra con otras herramientas por ejemplo power point
- <https://www.wooclap.com/>
- <https://www.polleverywhere.com/>
- Socrative.com es conocida
- Plickers.com es interacción en el aula

Polleverywhere.com es gratuita y con funcionalidad (se saturó con los participantes del webinar)

Zoho.com/survey más institucional enfocada para hacer encuestas

answergarden.com lluvia de palabras

theanswerpad.com

nearpod.com sincroniza el ppt del profesor con los alumnos

Ejercicio: <https://pollev.com/carlosd126>

Otras: poll junkie, easy polls, polltab, xoyondo, slido, dialogloop, swift, corwdpurr, iclicker, ahaslides, slidelizard,

=====
=====
=====

5. Evaluación

-Pruebas Orales: individual y sincrónica. el tiempo es un desafío y la variabilidad de modelos de evaluación que sean equivalentes.

tiempo y mantener la homogeneidad en la dificultad es el desafío

(meet, teams, zoom, jitsi, collaborate)

-Entrega de trabajos: asincrónica. hay que confirmar autoría y detectar plagios.

turnitin, copyscape, grammarly, whitecheck, plagscan

<https://www.turnitin.com/> esta integrado en moodle

-Cuestionarios en línea: preguntas abiertas, cerradas o combinaciones. sincrónico y asincrónico.

hay que cuidar intercambio de respuestas (bancos muy grandes de preguntas, aleatorización y restricción de tiempo), consulta de información no autorizada (combinar lms con navegadores seguros como lockdown browser, safe lock browser? o videovigilancia), o suplantación de identidad (integración de lms con respondus, smowl, proctorio o proctor u que es videoregistro polémico)

<https://web.respondus.com/>

<https://smowl.net/en/>

<https://proctorio.com/>

Estoy probando como funciona esta aplicación.

Saludos a todas y todos

