



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



WP2 - DESCRIPCIÓN DEL TALLER EXPLORATORIO

NOMBRE DEL TALLER: EVALUACIÓN INNOVADORA Y EN LÍNEA

TALLER DISEÑADO POR:

Doris Kiendl, Jutta Pauschenwein

FECHA: 26.11.2020

DURACIÓN: 2 horas

HORA:

- Chile: 10:00 AM–12:00 PM (CET 2:00 – 4:00 PM, Austria)
- Perú: 10:30 AM –12:30 PM (CET 4:30 – 6:30 PM, Austria)

INFORMACIÓN GENERAL/DESCRIPCIÓN:

- 05 minutes: Bienvenida
- 10 minutos: Primera presentación
- 30 min: Actividad 1 en 6 breakout rooms, Doris y Jutta visitan las discusiones
- 15 min: Discusión (todos juntos)
- 10 min: Pausa
- 15 min: Segunda presentación
- 20 min: Actividad 2
- 15 min: Tomar ideas del chat y conclusión

CONTENIDO DEL TALLER:

Usar principios e implicaciones conectivistas en sus clases

PLATAFORMA EN LA QUE SE LLEVARÁ A CABO EL TALLER:

- **ZOOM MEETING CHILE**
<https://us02web.zoom.us/j/81248881270?pwd=ZTU5amZZd2h2WUUyeGxpQXVYQ09Rdz09>
Meeting ID: 812 4888 1270
Passcode: INNOVAT
- **ZOOM MEETING PERU**
<https://us02web.zoom.us/j/84607748996?pwd=bHpmSERTdWc3dEpUTjN2OWRyRFBZQT09>
Meeting ID: 846 0774 8996
Passcode: INNOVAT

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Los participantes serán capaces de:

- Reflexionar sobre su evaluación
- Usar principios e implicaciones conectivistas en sus clases
- Saber cómo construir tareas orientadas a la realización (output)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El taller consistirá en:

- Bienvenida
- Presentación
- Actividades: en grupos e individuales

TAREAS (SI HAY ALGUNA):

- **Actividad 1 en grupos:** Discutir ideas cómo los estudiantes pueden autoevaluar sus procesos de aprendizaje en modo individual, en grupos, en contacto personal y en línea. (30 min)
- **Actividad 2 individual:** Reflexionar sobre el taller hasta ahora y pensar en cómo implementar el enfoque conectivista en su enseñanza personal (primeros pasos).
El enfoque conectivista significa: ofrecer nodos de información y personas, conectarlos, reflexionar sobre los resultados, aprendizaje con estudiantes en el centro, estudiantes activos, profesor/a como moderador/a.
 - 10 minutos: formular sus ideas en un texto corto (máx. 50 palabras)
 - 10 minutos: insertar el texto en el chat y leer los textos de los demás

LITERATURA/REFERENCIAS

- Arbesman, A. (2012), Be Forewarned: Your Knowledge is Decaying, Harvard Business Review.
- Downes, S. (2005), An introduction to connective knowledge, retrieved from <http://oapen.org>
- Salmon, G. (2005), Flying not flapping: a strategic framework for e-learning and pedagogical innovation in higher education institutions, ALT-J, Vol 13, Nr. 3, pp. 201-218.
- Siemens, G. (2014), Connectivism: A learning theory for the digital age, retrieved from <http://www.itdl.org>

INFORMACIÓN DE CONTACTO IMPORTANTE

Doris.kiendl@fh-joanneum.at

Jutta.pauschenwein@fh-joanneum.at

MATERIALES QUE SE UTILIZARÁN ANTES, DURANTE O DESPUÉS DEL TALLER:

- Diapositivas
-