



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



WP2 – PLANTILLA PARA LA DESCRIPCIÓN DEL TALLER EXPLORATORIO

NOMBRE DEL TALLER EXPLORATORIO: *La enseñanza como facilitadora y diseño*

TALLER DISEÑADO POR: Stifani Herpich

DURACIÓN: 2 horas

Workshop Chile

November 16th 2020, Local time in Chile: 10:00 am - 12:00 noon; CET 2:00 – 4:00 PM
(Amsterdam)

Workshop Peru

November 16th 2020, Local time in Peru: 10:30 am – 12:30 noon; CET 4:30 – 6:30 PM
(Amsterdam)

INFORMACIÓN GENERAL/DESCRIPCIÓN: (esquema del TALLER)

Durante el taller, el participante se le introducirá acerca de los principales conceptos y principios de facilitación y diseño aplicados a la educación, y ejemplos prácticos.

Se presentará una plantilla para diseñar una experiencia de aprendizaje y los participantes trabajarán en grupos en un desafío. El desafío es diseñar una experiencia de aprendizaje para un curso de emprendimiento.

El taller incluye momentos para preguntas y respuestas, debates y presentaciones.

CONTENIDO DEL TALLER (por subtemas):

- Nuevos roles de los profesores en un contexto cambiante
- Cómo el rol de facilitador afecta el trabajo docente
- Qué significa el diseño para la educación y por qué es importante para el desarrollo de los estudiantes
- Principios de Design Thinking
- Cómo se puede aplicar el Design Thinking en la estrategia de educación / aula
- Cómo los desafíos abiertos afectan el pensamiento creativo y crítico
- cómo elaborar un informe (briefing) para una experiencia de aprendizaje
- Proyecto Canvas
- Herramientas para facilitar el aprendizaje basado en proyectos / diseño

PLATAFORMA EN QUE SE CONDUCTIRÁ EL TALLER:

Zoom

Workshop Chile

Join Zoom meeting

<https://us02web.zoom.us/j/81440049249?pwd=ckZ2YTdySmRhSzJHYjNtSU81MTRUZz09>

Meeting ID: 814 4004 9249

Passcode: 666393

Workshop Peru

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/89071685426?pwd=TG1VNlBrTHkrCm1uTjlobllzV2tyZz09>

Meeting ID: 890 7168 5426

Passcode: 722970



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Los participantes podrán:

- Comprender el valor de la facilitación y el diseño en la educación
- Aplicar los principios del Design Thinking en la estrategia de aprendizaje / aula
- Diseñar una experiencia de aprendizaje utilizando una plantilla de diseño

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El taller consistirá en algo de teoría, pero se centrará principalmente en ejemplos y ejercicios y pruebas de herramientas.

TAREAS (SI CORRESPONDE) – en relación con las actividades de enseñanza y aprendizaje y / o previas al taller:

- Leer los handouts
- Leer uno de los artículos (referencias)

LITERATURA/REFERENCIAS

Scheer, A., Noweski, C., & Meinel, C. (2012). Transforming constructivist learning into action: Design thinking in education. *Design and Technology Education: An International Journal*, 17(3).

Panke, S. (2019). Design Thinking in Education: Perspectives, Opportunities and Challenges. *Open Education Studies*, 1(1), 281-306.

Kumar, V. (2012). *101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization*. John Wiley & Sons.

Hanington, B., & Martin, B. (2012). *Universal methods of design: 100 ways to research complex problems, develop innovative ideas, and design effective solutions*. Rockport Publishers.

Koh, J. H. L., Chai, C. S., Wong, B., & Hong, H. Y. (2015). *Design thinking for education: Conceptions and applications in teaching and learning*. Springer.

LITERATURA/REFERENCIAS

Stifani Herpich

Herpich.s@buas.nl

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS APÉNDICES (si corresponde): nada

MATERIALES A UTILIZAR ANTES, DURANTE O DESPUÉS DEL TALLER:

- Plantilla (documento excel) para el diseño de una experiencia de aprendizaje
 - Descripción del caso en el que trabajarán los participantes (Curso de Emprendimiento)
-