



### Preparación para los participantes

Al menos una semana antes del taller, el/la participante debe recibir estas instrucciones y los materiales de apoyo.

Actividad	Preparación
Presentación de los conceptos principales	<p>Lea el <i>Material de Apoyo</i> y elija uno de los dos artículos para leer. Los artículos se pueden enviar, pero también se encuentran fácilmente mediante Google Scholar</p> <p>Scheer, A., Noweski, C., &amp; Meinel, C. (2012). Transforming constructivist learning into action: Design thinking in education. <i>Design and Technology Education: An International Journal</i>, 17(3).</p> <p>Panke, S. (2019). Design Thinking in Education: Perspectives, Opportunities and Challenges. <i>Open Education Studies</i>, 1(1), 281-306.</p>

### Instrucción para los facilitadores

Tiempo	Actividad	Objetivo	Recursos
5 min	Bienvenida Parte 1	<p>Preséntese en forma breve</p> <p>Pida a las personas cambiar sus sobrenombres en Zoom, en los que antepongan el nombre de la Universidad.</p> <p>Ejemplo: "BUas_Carlos González"</p> <p>Explique la configuración del taller</p>	Zoom – reunión principal
10 min	Bienvenida Parte 2	Use el Mentimeter para evaluar los antecedentes de los participantes	Mentimeter (compartir pantalla en Zoom)

		<p>Le interesará saber un poco de sus historias sobre cómo se convirtieron en docentes de educación superior. Debido a que hay poco tiempo, no puede escucharlos a todos, pero puede pedirles a las personas que respondan con “otro” que cuenten cómo se convirtieron en docentes.</p> <p>Pregunta en la encuesta: “¿Cómo empezó su carrera profesional en educación?”</p> <p>Posibles respuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de Máster</li> <li>• Formación de título de profesor(a)</li> <li>• Conocimiento deseado en un campo</li> <li>• Otro</li> </ul> <p>Si no quiere usar el Mentimeter, también puede pedirle a las personas que respondan la pregunta en el chat del Zoom y pedirle a algunas personas que desactiven la opción silencio para que lo cuenten</p>	<p>mientras los participantes responden la encuesta)</p> <p>También se puede usar el Mentimeter en los talleres fuera de línea (<i>offline</i>)</p>
15 min	Discusión inicial	<p>Esta discusión es muy importante porque la intención subyacente del taller también es desafiar el <i>status quo</i> de la función de los docentes.</p> <p>El facilitador puede usar el Mentimeter (que mantiene la anonimidad del participante) y compartir la pantalla. O, del mismo modo, comenzar una discusión y darles primero tiempo a las personas para pensar un minuto y simplemente compartir su opinión en el chat, ya sea si están de acuerdo o no y por qué. Puede invitar a algunos participantes a desactivar la opción silencio para que lo expliquen</p>	Mentimeter
20 min	Presentación de los conceptos principales	<p>Resumen del contenido de los artículos, apuntes y experiencias personales</p> <p>Es importante que los participantes se preparen mediante la lectura de uno de los dos artículos y del resumen en el material de apoyo</p>	Reunión principal Zoom
5-10 min	Preguntas y respuestas		Reunión principal Zoom
5 min	<b>Breve pausa para el café</b>		
5-10 min	Introducción y explicación de la TAREA	<p>Utilizando la herramienta para diseñar experiencia de aprendizaje (material de apoyo en formato Excel), genere una experiencia de aprendizaje para un curso de Emprendimiento (ver apunte de caso)</p> <p>Tendrán tiempo para leer el caso, discutirlo con sus colegas y definir un desafío abierto para este curso El próximo paso es diseñar una o dos actividades para cada etapa, además de un resultado para cada uno. Luego, deben decidir dos maneras en las cuales pueden facilitar el curso.</p>	Reunión principal Zoom
30 min	Trabajos grupales	Los participantes se dividen en grupos de 5 y trabajan en la tarea	Salas grupales Zoom

20 min	Presentaciones	Cada grupo tendrá 3 min para presentar sus hallazgos	Zoom sala principal
10 min	Reflexión final y cierre Lámina 16	Pida a los participantes compartir sus ideas, o si el Taller fue de utilidad o no. ¿Tienen preguntas sin responder o problemas sobre la aplicación de este enfoque?	Zoom sala principal