

WP2 – CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PERSONAL DOCENTE - ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE INNOVADOR

2.1 Planes de capacitación y desarrollo de materiales.

INNOVAT - INNOVATIVE TEACHING ACROSS CONTINENTS -
UNIVERSITIES FROM EUROPE, CHILE AND PERU ON AN EXPEDITION

Deliverable N.	D.2.1 – <i>Addendum</i>
1st Document version:	03.04.2020
Last Update:	03/04/2020
Created by:	BUas - P3
Project Number:	598758-EPP-1-2018-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP
Project duration:	15/1/2019 – 14/1/2022



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CONTENTS

INTRODUCCIÓN	3
1. INTERVENENCIONES PROPUESTAS	4
2. ROLES Y RESPONSABILIDADES.....	6
3. PLAN DE ACCIÓN	7



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

INTRODUCCIÓN

Con más de un millón de infecciones en todo el mundo y una tasa de mortalidad que se acerca a 60,000 (a partir del 03.04.2020), estamos en medio de una de las mayores crisis humanitarias de este siglo. El virus que llamamos COVID-19 no solo afecta a los infectados y a sus familiares, sino que también tiene un gran impacto en la sociedad en general.

Expertos, autoridades y ciudadanos de todo el mundo coinciden en que son necesarias intervenciones drásticas para luchar contra esta fuerza invisible en su camino de destrucción. A medida que estas medidas finalmente se afirman, podemos sentir que la base sobre la cual se ha construido la sociedad moderna comienza a desmoronarse bajo nuestros pies. Esto es *VUCA* (volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad), sin cortes e inquietantemente real.

En este mismo momento, el sistema de atención médica se encuentra colapsando con la demanda de espacio, tiempo y equipo, las pequeñas empresas no tienen suficientes reservas financieras y se ven obligadas a cerrar sus puertas, así mismo, los mercados bursátiles globales parecen colapsar en las profundidades del próximo desastre económico. Está claro que esta no es solo otra crisis, estamos en un punto de ruptura en la evolución humana donde el enemigo está dejando una huella imborrable en nuestra identidad colectiva. El mundo tal como lo conocemos está a punto de cambiar para siempre..

Por supuesto, hay innumerables escenarios de horror imaginables sobre cómo sería nuestro futuro. Sin embargo, como miembros del proyecto INNOVAT, sabemos que este futuro está completamente en nuestras manos, y aún no ha sido creado por aquellos que están dispuestos a mirar más allá de las oscuras nubes del caos. Simplemente póngase sus lentes de "siempre luchando por el futuro educativo" y eche otro vistazo a lo que está sucediendo en el mundo. Verá que la dirección de este cambio colectivo de mentalidad ya se está manifestando. Y está lleno de paradojas.

Así que, ¿qué pasa ahora?

Este es el momento para que todos los educadores, innovadores, diseñadores y pioneros se pongan de pie, se unan y pongan en marcha este proceso transformador. Porque en un mundo donde se requiere la destrucción de establecimientos convencionales para alimentar el elemento de la existencia, es nuestro deber sumergirnos en el océano de lo desconocido y plantar las semillas para que la nueva vida emerja en un futuro más brillante para la educación, pero no solo.

¿Estás adentro?

.

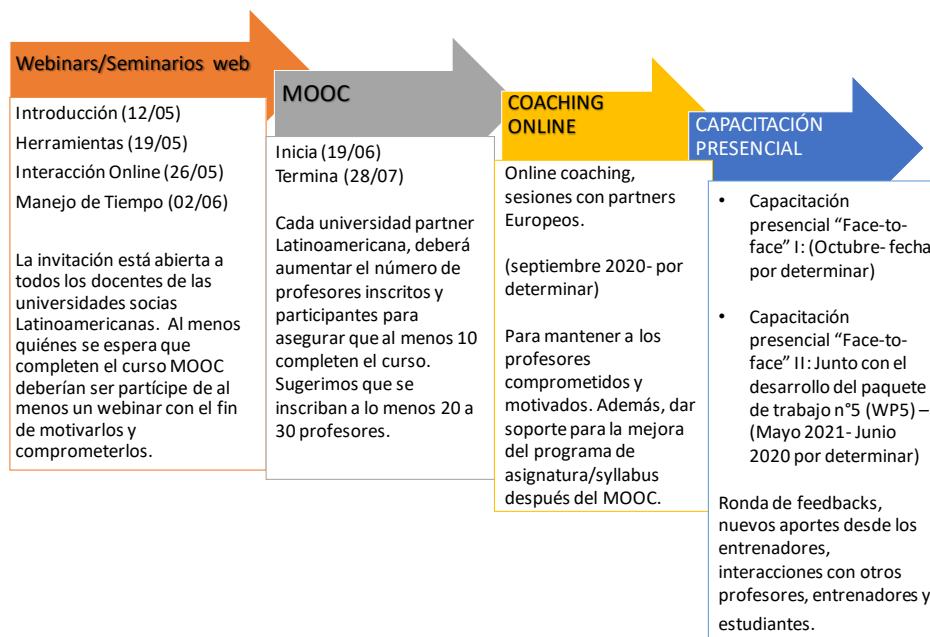
1. INTERVENCIONES PROPUESTAS

Si bien estamos seguros de que se acerca el momento de la capacitación presencial (face-to-face training) de nuestros docentes, somos muy conscientes de la necesidad de intervenciones inmediatas, que aborden específicamente los objetivos centrales de nuestro proyecto: diseñar, desarrollar, entregar y crear soluciones innovadoras de enseñanza y aprendizaje.

Vemos lo anterior como un primer paso lógico para los paquetes de trabajo 2 y 3, en los tiempos actuales del Coronavirus.

Por lo tanto, proponemos la siguiente configuración modificada para los paquetes de trabajo 2 y 3:

Sobre la base de una discusión en línea con todos los miembros del consorcio del proyecto, se han identificado necesidades de Webinars (seminarios web) que se realizarán antes del inicio del MOOC (planeado para empezar el 16 de junio de 2020).



Los temas identificados por los socios Peruanos y Chilenos abordan los siguientes tres temas principales:

1) Herramientas para ser utilizadas en el contexto de la educación y el aprendizaje en línea:

¿cuáles, cómo, dónde y por qué?

2) **Interacción:** ¿cómo maximizar y mantener la interacción a pesar del entorno de aprendizaje virtual por el que estamos pasando actualmente?

3) Gestión del tiempo y recursos: ¿en qué se diferencia la educación en línea de la fuera de línea cuando se trata de gestión del tiempo, recursos técnicos, soporte, etc.? ¿Qué tipo de detalles debemos tener en cuenta? Consejos y trucos.

La realización de los webinars mencionados anteriormente, permitirá a las universidades peruanas y chilenas invitar a diversos profesores que actualmente están buscando y experimentando con diversas herramientas, técnicas y posibilidades para ofrecer las mejores experiencias educativas y de aprendizaje posibles para sus estudiantes.

Como inicio del programa de Webinars, habrá un seminario web introductorio donde todos los entrenadores de FH Joanneum, Austria; UC3M, España; BUAs, Holanda se presentarán, así como la configuración completa de los próximos seminarios web, su enlace directo al MOOC y las capacitaciones presenciales de docentes a seguir. Los profesores peruanos y chilenos tendrán la oportunidad de presentarse en breve y compartir los desafíos que enfrentan actualmente junto con sus expectativas fuera de todo el programa (seminarios web, MOOC y capacitaciones cara a cara/face-to-face).

No solo el webinar introductorio sino también toda la serie de seminarios web se organizarán de tal manera que se compartan las experiencias, se presenten ejemplos concretos y se faciliten las sesiones de preguntas y respuestas.

La configuración propuesta de la serie de seminarios web es la siguiente:

- ❖ Duración: 1 hora, como máximo 1 hora y 15 minutos (75 minutos en total)
- ❖ Inicio: Introducción al tema: 10 minutos
- ❖ Presentación de una herramienta específica, técnica, posibilidad – máximo tres herramientas/técnicas/ posibilidades junto a consejos y trucos –30 minutos
- ❖ Compartir experiencias de los entrenadores– 10 minutos
- ❖ Sesión de Preguntas y Respuestas – hasta 25 minutos

El **MOOC** se realizará según lo acordado originalmente (19.06 a 28.07.2020).

En el marco del período posterior al final del MOOC y antes del inicio del entrenamiento presencial de docentes, proponemos en el mes de septiembre de 2020 impartir sesiones de **Coaching en línea**, en grupos pequeños, los socios chilenos y peruanos junto con entrenadores de los socios de la UE, abordarán desafíos específicos en relación con el diseño del programa de estudios, el desarrollo del plan de estudios, las pruebas en línea, etc.

Las sesiones de Coaching en línea irán seguidas de dos entrenamientos presenciales de docentes: uno en 2020 y otro en 2021 (junto con WP5), cuyos detalles se discutirán más a fondo dentro del consorcio del Proyecto.

2. ROLES Y RESPONSABILIDADES

El seminario web introductorio y la serie de seminarios web serán desarrollados y entregados por los socios europeos (FHJ de Austria, BUas Holanda y UC3M de España). Para el desarrollo y la entrega, varias personas clave han sido nominadas para actuar en el rol de formadores/entrenadores.

La siguiente tabla enumera los nominados de las tres instituciones europeas.

Tabla 1 Personal clave y funciones para el desarrollo y la ejecución de la serie de seminarios web, el MOOC de seguimiento y las capacitaciones presenciales de docentes

Rol	Nombre	Institución
Experto(a) / Entrenador(a) / Facilitador(a)	Doris Kiendl	FHJ
	Jutta Pauschenwein	FHJ
	Ligia Franco Pasqualin	FHJ
	Carlos Delgado Kloos	UC3M
	Carlos Alario-Hoyos	UC3M
	Margo Rooijackers	BUas
	Tijs van Es	BUas
	Ilse Cornelissen	BUas
	Liliya Terzieva	BUas

Aunque la responsabilidad del desarrollo de la serie de seminarios web recae en todos los socios europeos, se ha tomado una decisión para la siguiente distribución de acuerdo con la experiencia principal de los formadores:

1. UC3M, España: **herramientas**, así como los módulos ya acordados para el MOOC y las capacitaciones presenciales
2. BUas, Países Bajos: **interacción**, así como los módulos ya acordados para el MOOC y las capacitaciones presenciales
3. FH Joanneum, Austria: **gestión del tiempo y recursos**, así como los módulos ya acordados para el MOOC y las capacitaciones presenciales

3. PLAN DE ACCIÓN

En la siguiente tabla (2) se proporciona la entrega de los Webinars (seminarios web) con las fechas respectivas:

Webinar	Fecha y Hora
Webinar Introductorio	12.05.2020; 16:00 Hora en Austria
Herramientas	19.05.2020; 16:00 Hora en Austria
Interacción	26.05.2020; 16:00 Hora en Austria
Gestión del tiempo y recursos	02.06.2020; 16:00 Hora en Austria

Table 2. Webinar series